



Oreto bene comune

*Percorsi di rafforzamento della comunità
educante della Valle del Fiume Oreto*

**Proposta di percorsi di rafforzamento metodologico per
docenti e operatori di ETS**



Introduzione

Oreto bene comune: percorsi di rafforzamento della comunità educante della Valle del Fiume

Oreto parte dalla sperimentazione di buone pratiche nella costituzione del futuro Parco Urbano del Fiume Oreto e capitalizza su questa esperienza in corso per rafforzare e ampliare una comunità educante multi-attore capace di contrastare la povertà educativa dei minori che vivono nei territori confinanti col fiume Oreto di Altofonte, Monreale e Palermo.

La proposta progettuale prevede l'attivazione di un Piano Educativo di Fiume (PEF), pensato come complementare al futuro Contratto di Fiume, al fine di strutturare le dinamiche di rete già attive nell'ambito del tavolo educativo del Comitato Promotore per il Contratto di Fiume e di Costa Oreto, favorendo, inoltre, il coinvolgimento attivo delle famiglie. Per favorire il coinvolgimento dei minori, sarà promossa la costituzione di una Consulta Giovanile di Fiume. Oltre alle attività di coordinamento territoriale necessarie all'attivazione del PEF, il progetto intende definire:

- Modalità di coordinamento con le scuole per l'individuazione di minori a rischio o in povertà educativa e/o dispersione scolastica al fine di intervenire, secondo una logica di prevenzione - intervento - compensazione, attraverso percorsi formativi individualizzati (A2).
- Un piano di formazione permanente per docenti ed operatori volto all'innovazione metodologica della prassi educativa quotidiana dei partner e della rete nel suo complesso (A3). Oltre a formazioni sui temi della didattica ludica ed esperienziale che intendono facilitare il coinvolgimento di minori e famiglie nelle dinamiche partecipative legate alla riqualificazione del fiume, saranno proposti laboratori trasversali su metodologie di didattica inclusiva e risoluzione non violenta dei conflitti.
- Modalità per la co-progettazione di attività con minori e famiglie. In questo senso, saranno proposti dei laboratori sperimentali (A6).

Inoltre, sarà promosso lo scambio di buone pratiche con realtà che hanno attivato Contratti di Fiume che integrano strategie educative (A5) e la divulgazione delle metodologie adottate e dei loro impatti (A4).

Oreto Bene Comune: percorsi di rafforzamento della comunità educante della Valle del Fiume Oreto è un progetto sostenuto da Con i bambini impresa sociale, Soggetto attuatore del "Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile".



Partecipazione e cittadinanza attiva

A cura di CIDI Palermo (ente accreditato per la formazione del personale scolastico presso il MIM) e Università degli Studi di Palermo

Temi affrontati:

- Brainstorming
- Passeggiata di quartiere
- Photovoice
- Mappe mentali.
- Mappe di comunità.
- Story-map
- Metodologie ludiche per progettare la città

Articolazione: 12 ore di formazione (un incontro a settimana di persona o online) e 8 ore di affiancamento in classe.

Descrizione

Il corso, a partire dal riconoscimento del territorio quale dispositivo 'abilitante' e contesto di apprendimento, si propone di fornire i contenuti metodologici e le tecniche operative per la progettazione di un programma didattico basato sui principi dell'apprendimento esperienziale e della pedagogia dei luoghi.

Il corso è strutturato in 3 moduli ESPLORARE; MAPPARE e PIANIFICARE che definiscono le fasi di un processo di community planning (educazione >> partecipazione >> pianificazione) finalizzato a sviluppare processi di IMMAGINAZIONE COLLETTIVA (engagement ed empowerment) per l'esercizio di una cittadinanza consapevole e attiva e una pianificazione democratica e giusta.

Il primo modulo ESPLORARE introduce alle principali tecniche partecipative per la conoscenza attiva e interattiva dei territori con l'obiettivo di produrre una *story map* condivisa del quartiere in cui vivono i minori. Il secondo momento MAPPARE guida alla costruzione di diverse tipologie di mappe attraverso l'uso di strumenti digitali per cartografare la città, quali Google My Map. Il terzo momento PIANIFICARE prevede la sperimentazione di metodologie della didattica ludica e di simulazione di processi di co-progettazione.

Prima edizione: venerdì 29/11; martedì 3/12, venerdì 6/12, martedì 17/12.

Seconda edizione: in attesa di conferma.

Il calendario delle ore di affiancamento in classe sarà concordato con i partecipanti per ognuna delle due edizioni.