



# **Oreto bene comune**

*Percorsi di rafforzamento della comunità  
educante della Valle del Fiume Oreto*

**Proposta di percorsi di rafforzamento metodologico per  
docenti e operatori di ETS**



## Introduzione

### ***Oreto bene comune: percorsi di rafforzamento della comunità educante della Valle del Fiume***

**Oreto** parte dalla sperimentazione di buone pratiche nella costituzione del futuro Parco Urbano del Fiume Oreto e capitalizza su questa esperienza in corso per rafforzare e ampliare una comunità educante multi-attore capace di contrastare la povertà educativa dei minori che vivono nei territori confinanti col fiume Oreto di Altofonte, Monreale e Palermo.

La proposta progettuale prevede l'attivazione di un Piano Educativo di Fiume (PEF), pensato come complementare al futuro Contratto di Fiume, al fine di strutturare le dinamiche di rete già attive nell'ambito del tavolo educativo del Comitato Promotore per il Contratto di Fiume e di Costa Oreto, favorendo, inoltre, il coinvolgimento attivo delle famiglie. Per favorire il coinvolgimento dei minori, sarà promossa la costituzione di una Consulta Giovanile di Fiume. Oltre alle attività di coordinamento territoriale necessarie all'attivazione del PEF, il progetto intende definire:

- Modalità di coordinamento con le scuole per l'individuazione di minori a rischio o in povertà educativa e/o dispersione scolastica al fine di intervenire, secondo una logica di prevenzione - intervento - compensazione, attraverso percorsi formativi individualizzati (A2).
- Un piano di formazione permanente per docenti ed operatori volto all'innovazione metodologica della prassi educativa quotidiana dei partner e della rete nel suo complesso (A3). Oltre a formazioni sui temi della didattica ludica ed esperienziale che intendono facilitare il coinvolgimento di minori e famiglie nelle dinamiche partecipative legate alla riqualificazione del fiume, saranno proposti laboratori trasversali su metodologie di didattica inclusiva e risoluzione non violenta dei conflitti.
- Modalità per la co-progettazione di attività con minori e famiglie. In questo senso, saranno proposti dei laboratori sperimentali (A6).

Inoltre, sarà promosso lo scambio di buone pratiche con realtà che hanno attivato Contratti di Fiume che integrano strategie educative (A5) e la divulgazione delle metodologie adottate e dei loro impatti (A4).

*Oreto Bene Comune: percorsi di rafforzamento della comunità educante della Valle del Fiume Oreto* è un progetto sostenuto da Con i bambini impresa sociale, Soggetto attuatore del "Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile".



## Teatro ed Educazione

*A cura di Teatro Atlante*

### Metodologie da sperimentare:

- Teatro dell'Oppresso
- Giochi di ruolo
- Tecniche di teatro sociale
- Storytelling

**Articolazione oraria:** 12 ore di formazione (un incontro a settimana di persona o online) e 8 ore di affiancamento in classe.

### Descrizione

Il Teatro dell'Oppresso è una metodologia teatrale nata in Brasile negli anni '60.

Si basa sulla pedagogia della coscientizzazione di Paulo Freire, mutuata in Sicilia anche da Danilo Dolci. Fra le tecniche più note ci sono il Teatro-Forum e il Teatro-Immagine.

Nel Teatro dell'Oppresso (TdO) la tecnica teatrale non ha una finalità "estetica", ma diventa strumento di indagine ed esplorazione dei conflitti e dei condizionamenti sociali dell'individuo e del gruppo. Si presenta come mezzo dialogico, maieutico e non-violento.

Il corso "Teatro e Educazione" si propone di fornire utili strumenti di lavoro a quanti operano nel settore educativo: insegnanti, educatori, psicologi, operatori sociali.

Non ci sono limiti di età e non è necessario avere avuto precedenti esperienze teatrali.

Lo strumento teatrale permetterà di affrontare il tema della costruzione delle relazioni, sia nei termini di minore-educatore, sia tra i minori stessi.

Si affronteranno i seguenti argomenti:

- Il gioco teatrale come strumento di relazione e inclusione.
- La leadership positiva, dalla competizione alla cooperazione.
- La comunicazione verbale e non verbale.
- Le strategie per la risoluzione dei conflitti attraverso il teatro.

**Prima edizione:** mercoledì 27 novembre; mercoledì 4 dicembre; mercoledì 11 dicembre; mercoledì 18 dicembre.

**Seconda edizione:** in attesa di conferma.

Il calendario delle ore di affiancamento in classe sarà concordato con i partecipanti per ognuna delle due edizioni.